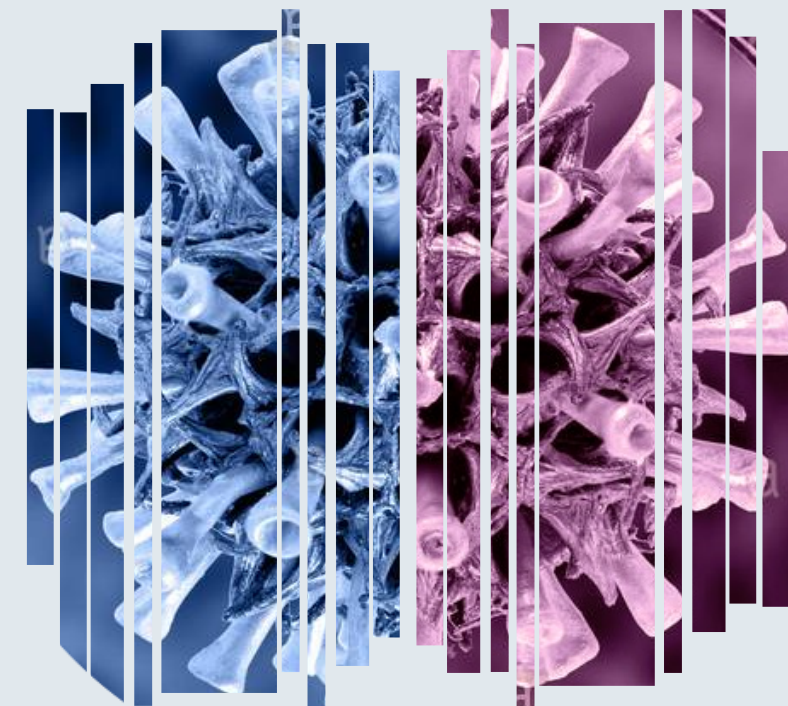


**COLLOQUE INTERNATIONAL
INTERDISCIPLINAIRE**

LA SOCIÉTÉ À L'ÈRE DU COVID-19



10-11 MARS 2022

PROGRAMME INTERACTIF

UNIVERSITÉ DE TOURS - IUT (SITE JEAN LUTHIER)

FORMAT HYBRIDE - PASS VACCINAL OBLIGATOIRE EN PRÉSENTIEL

LA SOCIÉTÉ À L'ÈRE

Causes, enjeux et

COMITE

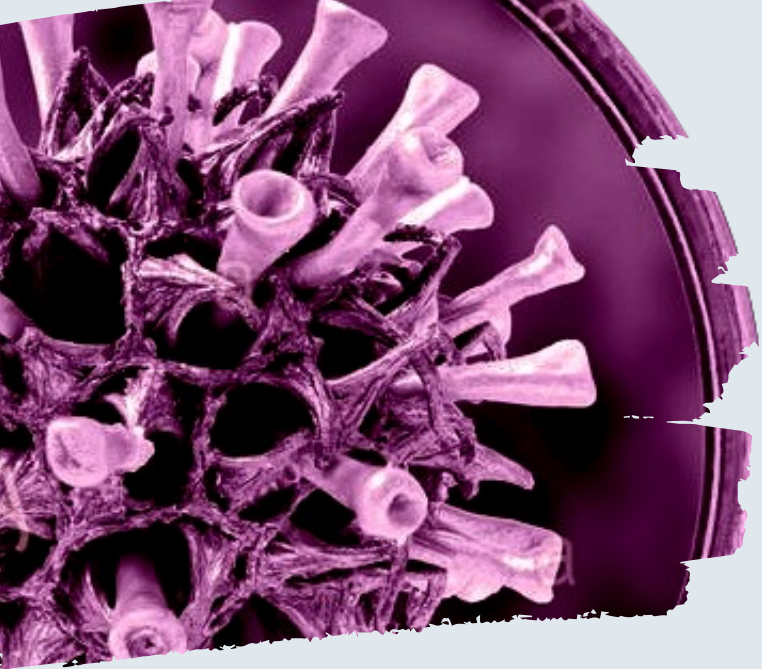
- ABORD DE CHATILLON Emmanuel
 - PU, Sciences de gestion, Université de Grenoble
- AGNOLETTI Marie-France
 - MCU-HDR, Psychologie, Université de Lorraine
- ASSILAMEHOU-KUNZ Yvette
 - MCU, Psychologie, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
- BAILLY Nathalie
 - PU, Psychologie, Université de Tours
- BARBE Vanessa
 - PU, Droit public, Université Polytechnique des Hauts-de-France
- BATIFOULIER Philippe
 - PU, Sciences économiques, Université de Paris 13
- BELISLE Deny
 - PU, Sciences de gestion, Université de Sherbrooke (Canada)
- BERGERON Henri
 - Directeur de recherche CNRS, Sciences politiques - sociologie, Sciences Po Paris
- BLOCH Laurent
 - PU, Droit privé, Université de Bordeaux
- BLONDEL Serge
 - PU, Sciences économiques, Université d'Angers
- BUSCHINI Fabrice
 - MCU-HDR, Psychologie, Université de Brest
- CAILLEAU Thierry
 - MCU, Sciences économiques, Université d'Angers
- CARE Rosella
 - MCU, Sciences de gestion, Université de Cagliari (Italie)
- CHEIKHROUHOU Soumaya
 - Professeure, Sciences de gestion, Université de Sherbrooke (Canada)
- COLLIN LACHAUD Isabelle
 - PU, Sciences de gestion, Université de Lille
- DAKHLIA Jamil
 - PU, Sciences de l'information/communication, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
- DEHAY Eric
 - MCU, Sciences économiques, Université d'Artois
- DES GARETS Véronique
 - PU, Sciences de gestion, Université de Tours
- DUBOST Nathalie
 - PU, Sciences de gestion, Université d'Orléans
- DURAND Mickael
 - Dr., Sciences politiques – sociologie, INED PARIS
- EDDAZI Fouad
 - MCU, Droit public, Université d'Orléans
- ETIENNE Anne-Marie
 - Professeure, Psychologie, Université de Liège (Belgique)
- FLAHAULT Cécile
 - MCU-HDR, Psychologie, Université de Paris

DU COVID-19

conséquences d'une crise

SCIENTIFIQUE

- FOUGEROUSE Jean
 - MCU, Droit public, Université d'Angers
- FOUQUEREAU Evelyne
 - PU, Psychologie, Université de Tours
- GILLET Nicolas
 - MCU-HDR, Psychologie, Université de Tours
- GIRY Julien
 - Dr., Sciences de l'information/communication, Université de Tours
- GOÏ Cécile
 - PU, Sciences de l'éducation, Université de Tours
- HOURMANT François
 - PU, Sciences politiques, Université d'Angers
- KANE Hélène
 - IGR, Anthropologie sociale, Université de Tours
- KUBISZEWSKI Violaine
 - MCU, Psychologie, Université de Franche-Comté
- MAIGRET Eric
 - PU, Sciences de l'information/communication, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3
- MALET-VIGNEAUX Julie
 - MCU, Droit privé, Université du Littoral Côte d'Opale
- MAUCLAIR Stéphanie
 - MCU-HDR, Droit privé, Université d'Orléans
- MOKOUNKOLO René
 - MCU-HDR, Psychologie, Université de Tours
- MONJAL Pierre-Yves
 - PU, Droit public, Université de Tours
- ORIF Vincent
 - MCU, Droit privé, Université Sorbonne Paris Nord
- PAPADOPOULOU Melopomeni
 - MCU, Sciences de l'éducation, Université de Tours
- PARTHENAY Kevin
 - PU, Sciences politiques, Université de Tours
- PLEYERS Geoffrey
 - Senior Research Fellow, Sciences politiques – sociologie, Université Catholique de Louvain (Belgique)
- POTHIER Kristell
 - MCU, Psychologie, Université de Tours
- QUINTON-FANTONI Sophie
 - PU/Docteur, Médecine/Droit privé, Université de Lille
- SADLAN Pierre
 - Professeur émérite des universités, Sciences Po, Bordeaux
- SIMEONE Arnaud
 - MCU, Sciences de l'éducation, Université Lyon 2
- SLAUTSKY Emmanuel
 - Professeur, Droit public, Université Libre de Bruxelles (Belgique)
- VERDIER Marie-Anne
 - MCU, Sciences de gestion, Université Toulouse 3



LA SOCIÉTÉ À L'ÈRE

Causes, enjeux et

LES AUTEURS-ES

DU COVID-19

conséquences d'une crise

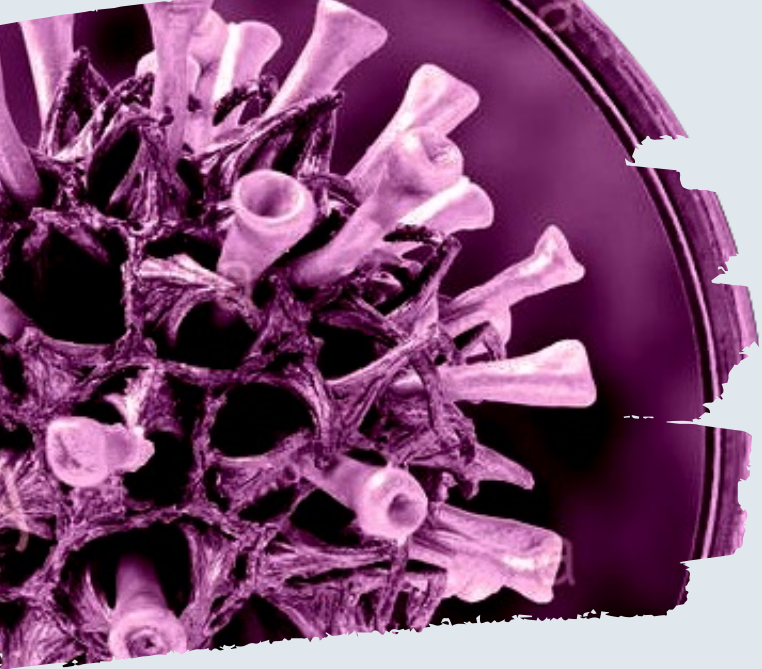
ORDRE ALPHABETIQUE



- AHIZI Anado Jean-Michel, Enseignant-chercheur, Sciences de l'éducation, Association ivoirienne de recherche en éducation (AIRE), Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire)
- ANDOLFATTO Dominique, PU, Sciences politiques, CREDESPO EA 4179, Université de Bourgogne (France)
- BARBIER Pascal, MCU, Sociologie, CESSP UMR 8209, Université Paris 1 (France) (1)
- BASILE-COMMAILLE Evi, Chercheure, Sciences de l'information/communication, IMSIC - inCIAM EA 4262, Aix-Marseille Université, Université de Toulon (France) (3)
- BENOIST Sandrine, Doctorante, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université de Tours (France)
- BERNARD Pascal, MCU, Sciences de l'information et de la communication, IMSIC EA 4262, Aix-Marseille Université (France) (3)
- BLONDEL Serge, PU, Sciences économiques, GRANEM EA 7456, Université d'Angers (France) (5)
- BOIRON Aurore, Doctorante, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université d'Orléans (France)
- BOMBAJ Florjan, Enseignant-chercheur, Sciences économiques, Université Méditerranéenne d'Albanie (Albanie)
- BORDARIE Jimmy, MCU, Psychologie sociale et du travail, QualiPsy EE 1901, Université de Tours (France)
- BOUGEOIS Elizabeth, MCU, Sciences de l'information/communication, LERASSS EA 827, Université de Toulouse (France)
- BRANDT Pierre-Yves, Professeur ordinaire, Psychologie de la religion, ISSR, Université de Lausanne (Suisse) (6)
- CADIOU Sandra, Docteure, Sciences de l'éducation, EFTS UMR 122, Université Toulouse Jean Jaurès (France)
- CAILLEAU Thierry, MCU, Sciences économiques, GRANEM EA 7456, Université d'Angers (France)
- CARE Rosella, Enseignante-chercheure, Sciences de gestion, Université de Cagliari (Italie)
- CARE Stella, Docteure, Independent author (Italie)
- CHAHED Myriam, Docteure, Psychologie, Université de Tunis El Manar (Tunisie) Consortium CONFAMI (2)
- CHATOT Myriam, Post-Doctorante, Sociologie, IRISSE UMR CNRS INRA 7170-1427, Université Paris Dauphine (France) (1)
- CHAUDOYE Guillemine, MCU, Psychopathologie, CLIPSYD EA 4430, Université Paris Nanterre (France), Consortium CONFAMI (2)
- CHEKKAR Rahma, MCU, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université d'Orléans (France)
- CHEVALIER Séverine, MCU, Psychologie sociale et du travail, QualiPsy EE 1901, Université de Tours (France)
- CONSTANTIN Sandra, SNSF Post-Doctoral Fellow, Social policy, University of Oxford (United Kingdom) (1)
- CORVEN Loïc, Chargé d'études socio-économiques, GRANEM EA 7456, Université d'Angers (France) (5)
- COURBET Didier, PU, Sciences de l'information/communication, IMSIC EA 4262, Aix-Marseille Université (France) (3)

- DAMIENS Audrey, MCU, Droit privé, IRJI François Rabelais EA 7496, Université de Tours (France)
- DANDAROVA ROBERT Zhargalma, Première assistante, Psychologie de la religion, ISSR, Université de Lausanne (Suisse) (6)
- DE LEMOS ESTEVES Frédéric, Assistant, CARE outils numériques (cellule MOOCs), Université de Liège (Belgique) (7)
- DELALANDRE Alicia, Psychologue, Hopital Raymond Poincaré (AP-HP) (France), Consortium CONFAMI (2)
- DESSART Grégory, Docteur, Sciences des religions, ISSR, Université de Lausanne (Suisse) (6)
- EL HADJ SAID Kenza, Doctorante, Sciences de l'éducation, IREDU EA 7318, Université de Bourgogne (France)
- ENERT-BARDERO Nadège, Psychologie sociale de la santé, Consultation Douleur du Centre Hospitalier Intercommunal Toulon la Seyne sur Mer (France) (4)
- FETTWEIS Véronique, Assistante, CARE outils numériques (cellule MOOCs), Université de Liège (Belgique) (7)
- FEUDJOU MBOMBA Sandrine, Docteure et enseignante, Sciences politiques, CRAEC, Université Yaoundé 2 (Cameroun)
- FISCHER-GASPARD Alice, Étudiante en Master 2, Psychologie, CLIPSYD EA 4430, Université Paris Nanterre (France) (2)
- FOURQUET-COURBET Marie-Pierre, PU, Sciences de l'information/communication, IMSIC EA 4262, Aix-Marseille Université (France) (3)

- GAZAGNE Aurélie, Coordinatrice unité transversale d'éducation thérapeutique, Centre Hospitalier Intercommunal Toulon la Seyne sur Mer (France) (4)
- GELLY Maud, Chercheure, Sociologie, CRESPPA UMR-Centre National de la Recherche Scientifique 7217 (France)
- GERARD Julie, Première assistante et chargée de cours adjointe, Sociologie, CRIS, Université de Liège (Belgique)
- GROUILLE Romuald, Doctorant, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université de Tours (France)
- HADDOUK Lise, MCU, Psychopathologie, UMR 9010, Université de Paris - ENS Saclay, CNRS SSA (France)
- HALIDAY Héloïse, MCU, Psychologie clinique et psychopathologie, Psy-DREPI EA 7458, Université de Bourgogne (France)
- HENTATI Yassamine, Docteure, Psychologie, Université de Jendouba (Tunisie) Consortium CONFAMI (2)
- HINTERLANG Aline, Doctorante, Droit, TAXPUC, Pontificale Université Catholique du Paraná (Brésil)
- HORMIDAS Antoine, Sociologie, Université de Liège (Belgique)
- HOXHA Valter, Enseignant-chercheur, Sciences économiques, Université Méditerranéenne d'Albanie (Albanie)
- HULTQVIST Elisabeth, Associate professor, Sociology, Sociology of Education and Culture, Uppsala University (Sweden) (1)
- IBANEZ BALLESTEROS David Santiago, Etudiant, Droit, Universidad Santo Tomás (Colombie)



LA SOCIÉTÉ À L'ÈRE

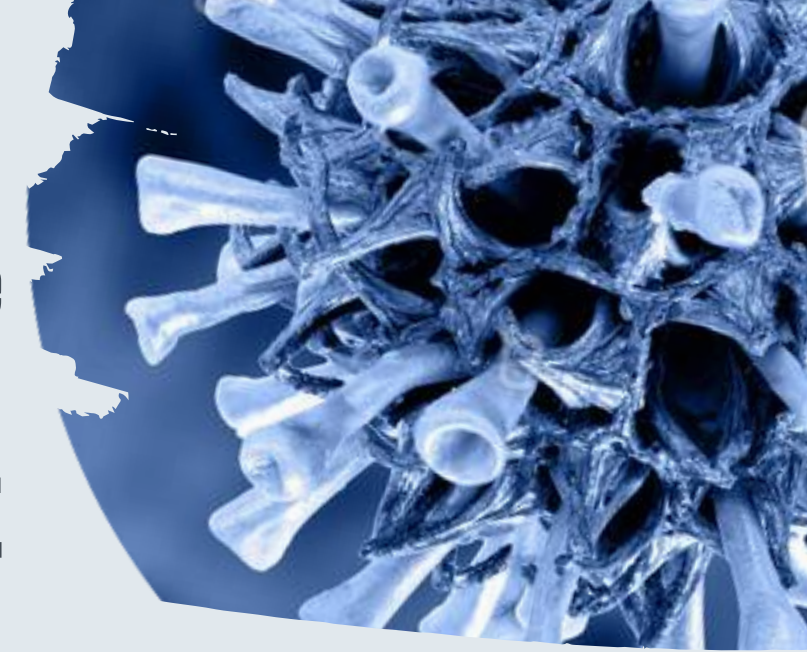
Causes, enjeux et

LES AUTEURS-ES

DU COVID-19

conséquences d'une crise

ORDRE ALPHABETIQUE



- KLEIN Tracy, Doctorante, Sciences de l'information et de la communication, IMSIC EA 4262, Aix-Marseille Université (France) (3)
- KOUADIO Pemon, Docteur, Sciences de l'information et de la communication, IMSIC EA 4262, Aix-Marseille Université (France) (3)
- LANDOUR Julie, MCU, Sociologie, IRISSO UMR CNRS INRA 7170-1427, Université Paris Dauphine (France) (1)
- LANGOT François, PU, Sciences économiques, Membre senior de l'Institut Universitaire de France, GAINS EA 2167, Le Mans Université (France) (5)
- LE GOFF Jean-Marie, Maître d'enseignement et de recherche, Démographie sociale, Institut des sciences sociales, Université de Lausanne (Suisse) (1)
- LE NORMAND-CAILLÈRE Sabrina, MCU HDR, Droit privé, CRJ Pothier EA 1212, Université d'Orléans (France)
- LEE Chia-Ying, Doctorante, Droit public, Centre de recherches administratives EA 893, Université Aix-Marseille (France)
- LEON MAZZA Renato Sebastiani, Etudiant, Droit, Universidad Cesar Vallejo (Pérou)
- LEVY Nathalie, MCU, Sciences économiques, IRJI François Rabelais EA 7496, Université de Tours (France)
- LIDEGRAN Ida, Associate professor, Sociology, Sociology of Education and Culture, Uppsala University (Sweden) (1)
- LIGNIER Baptiste, MCU, Psychologie clinique, Psy-DREPI EA 7458, Université de Bourgogne (France), CONFAMI (2)
- LIGNIER Baptiste, MCU, Psychologie clinique, Psy-DREPI EA 7458, Université de Bourgogne (France), CONFAMI (2)

- LOUMOU Alain-Patrick, Doctorant, Sciences politiques, Laboratoire de sociologie politique, Université de Douala (Cameroun)
- MARTIN Pierre, CARE outils numériques (cellule MOOCs), Université de Liège (Belgique) (7)
- MASSELIN-DUBOIS Anne, MCU, Psychologie clinique et psychopathologie, Psy-DREPI EA 7458, Université de Bourgogne Franche-Comté (France) (4)
- MAUBISSON Laurent, MCU HDR, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université de Tours (France)
- MAURIN Marine, Post-Doctorante, Sociologie, ESPASS-ENSEIS, Centre Max Weber UMR 5283, Université Lyon-Jean Monnet-St Etienne (France)
- MBEY SENDEGUE Adeline, Doctorante, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université de Tours (France)
- MFOUMOU Marie-Zoé, Docteure, Sciences de l'information et de la communication, TransitionS, Université Nice Sofia-Antipolis (France)
- MOREAU Elodie, Espace jeunes adultes, Paris (France)
- Consortium CONFAMI (2)
- MOTHES Patricia, MCU, Sciences de l'éducation, LIRFE, EFTS UMR 122, Université catholique de l'Ouest (France)
- MOULIN Pierre, MCU, Psychologie, CREM EA 3476, Université de Lorraine (France)
- MUELLER Judith, Professeure, Épidémiologie, EHESP Institut Pasteur (France) (5)
- N'GUESSAN Dedou Gruzshca Ferrand, Enseignant-chercheur, Sciences de l'éducation, Association ivoirienne de recherche en éducation (AIRE), Université Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire)

- NJEHI Amel, Docteure et enseignante-chercheuse, Droit public, LNBC EA 3788, Université d'Avignon (France)
- PASCUAL-ESPUNY Céline, PU, Sciences de l'information/communication, IMSIC EA 4262, Aix-Marseille Université (France) (3)
- PELSSERS Lisa, Doctorante, Sociologie, CRIS, Université de Liège (Belgique)
- PLATEAU Eve, Assistante publique, Hopital Raymond Poincaré (AP-HP) (France), Consortium CONFAMI (2)
- PLICHON Véronique, PU, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université de Tours (France)
- ROCHAT Etienne, Théologien et accompagnant spirituel, Plateforme MS3, Centre hospitalier universitaire Vaudois (CHUV) (Suisse) (6)
- ROELEN Camille, Docteur, Philosophie, CIRE, Université de Lausanne (Suisse)
- SCHEPENS Florent, PU, Sociologie, LIR3S UMR 7366, Université de Franche-Comté (France)
- SCHNEIDER Benoît, PU émérite, Psychologie de l'éducation, 2LPN EA 7489, Université de Lorraine (France)
- SICSIC Jonathan, MCU, Sciences économiques, LIRAES UMR 4470, Université de Paris (France) (5)
- SOMMIER Béatrice, Docteure, Anthropologie Sociale et Ethnologie, LEGO (UBO-UBS), Brest Business School (France)
- SPIRE Alexis, Directeur de recherche, Sociologie, Centre National de la Recherche Scientifique (France)
- STAUFER Laeticia, Chargée de recherche, Psychologie de la religion, ISSR, Université de Lausanne (Suisse) (6)

- STEMBERG Paula, Maître en droit de l'Etat, Droit, TAXPUC, Université Fédérale du Paraná (Brésil)
- TANNER Pascal, Doctorant, Sociologie des religions, ISSR, Université de Lausanne (Suisse) (6)
- TARANCZEWSKI Julien, PErSEUs EA7312, Université de Lorraine (France)
- TEIXEIRA PINTO DA SILVA Cristina, Titulaire d'un Master en psychologie de la justice, ISSR, Université de Lausanne (Suisse) (6)
- TONUS Céline, Assistante, CARE outils numériques (cellule MOOCs), Université de Liège (Belgique) (7)
- VANNESTE Patrick, Psychologue (France)
- VANWALLEGHEM Stéphanie, MCU, Psychologie clinique, CLIPSYD EA 4430, Université Paris Nanterre (France) Consortium CONFAMI (2)
- VAZIRI Tannaz, MCU, Sciences de gestion, Vallorem EA 6296, Université de Tours (France)
- VERBECK Cédric, Enseignant-chercheur, Sociologie, ESPASS-ENSEIS, Centre Max Weber UMR 5283, Université de Lyon (France)
- VERNHES Stéphanie, Docteure, Psychologie, Chercheure associée, LCPI EA 4591, Université Toulouse 2 (France)
- VIGOUROUX-ZUGASTI Eloria, MCU, Sciences de l'information et de la communication, GRESEC EA 608, Université Grenoble-Alpes (France)
- ZABALETA Laura, Centre d'Etudes Ibériques et Ibéro-américaines EA 7412, Université Toulouse II Jean Jaurès (France)
- ZEBDI Rafika, MCU, Psychologie, CLIPSYD EA 4430, Université Paris Nanterre (France) (2)

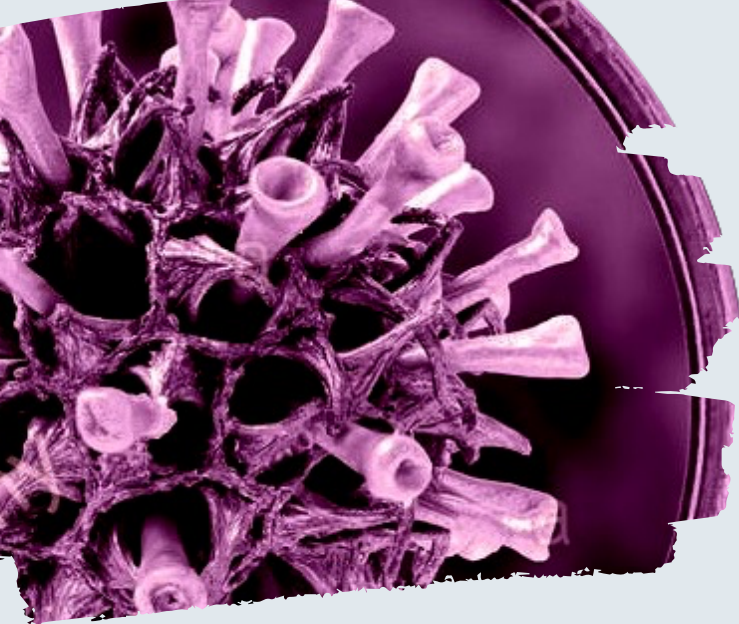
Les chiffres entre parenthèses renvoient aux communications avec plus de 2 auteur-es dont nous n'avons pas pu citer tous les noms sur le programme détaillé des journées du colloque



PROJET

&

COLLOQUE



LA SOCIÉTÉ À L'ÈRE

Causes, enjeux et

PROJET INPEC

Le projet INPEC-COVID19 a reçu un financement ART (Actions de Recherche Transversales) de la Commission Recherche de l'Université de Tours et porte sur la crise pandémique liée au COVID-19 que le monde traverse depuis le début de l'année 2020. Dans ce projet, l'équipe s'intéresse particulièrement aux conséquences à court et moyen terme des injonctions à la continuité et à la discontinuité qui ont pu ou peuvent être édictées depuis le début de la crise qui a impacté la société à de multiples niveaux. Nous y étudions les effets de ces injonctions notamment sur les plans psycho-sociaux, sanitaires, économiques, managériaux ou encore juridiques. Ces effets sont alors appréhendés et analysés durant la période de crise à proprement parler, mais aussi dans une perspective temporelle plus large puisque nous nous intéressons aussi à leur durabilité potentielle après-crise.

Les sciences psychologiques, économiques, juridiques, ou encore les sciences de gestion et du marketing sont mobilisées pour appréhender ces injonctions et permettent de questionner :

- le modèle économique dans lequel cette crise se produit et la transformation éventuelle de ce modèle suite à cette crise
- les enjeux juridiques que pose cette crise et les différentes mesures qui en ont découlées ainsi que la gestion des flux de dossiers que la Justice doit traiter dans un contexte où les conditions de travail permettent difficilement leur traitement
- les répercussions psychologiques des dispositifs et mesures mises en place pour endiguer la pandémie dans une société qui n'était manifestement pas préparée
- la transformation des modèles organisationnels et des formes de travail qui ont conduit les entreprises et les services publics à adopter de nouvelles pratiques et de nouveaux outils (notamment numériques) avec la mise en place du télétravail ou de solutions pour assurer la continuité de leurs activités
- les pratiques sanitaires et notamment les comportements des citoyens face à des préconisations, des obligations et des interdictions dont l'acceptabilité peut constituer un véritable enjeu.

L'EQUIPE INPEC

COMITE D'ORGANISATION DU COLLOQUE

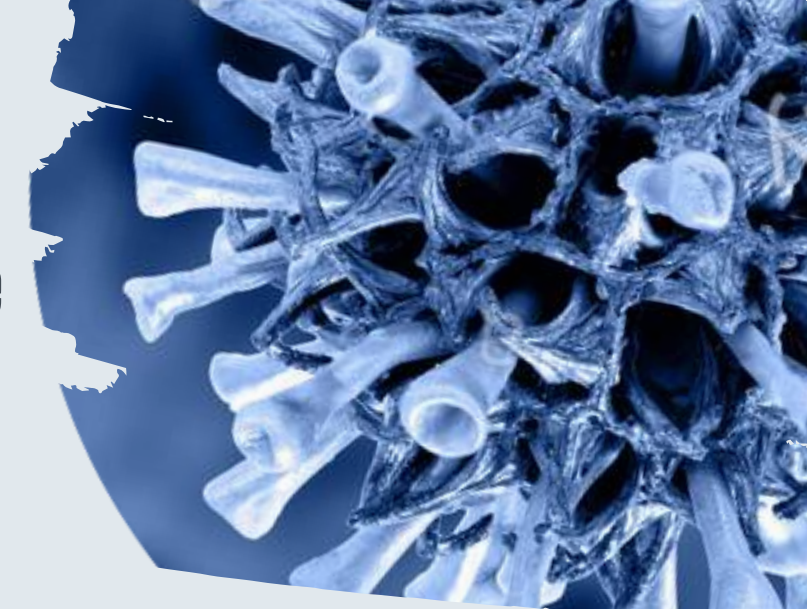
- BORDARIE Jimmy, MCU, Psychologie, QUALIPSY, Université de Tours
- CHEVALIER Séverine, MCU, Psychologie, QUALIPSY, Université de Tours
- DAMIENS Audrey, MCU, Droit privé, IRJI, Université de Tours
- GROUILLE Romuald, Doctorant, Sciences de gestion, VALLOREM, Université de Tours
- LEVY Nathalie, MCU, Sciences économiques, IRJI, Université de Tours
- PLICHON Véronique, PU, Sciences de gestion, VALLOREM, Université de Tours

Pour toute demande d'information, envoyez un mail à inpec-covid19@univ-tours.fr

DU COVID-19

conséquences d'une crise

CADRE DU COLLOQUE



- Le 11 mars 2020, l'Organisation Mondiale de la Santé déclare que le Covid-19 constitue une pandémie pour l'humanité.
- Le 11 mars 2021, plus de 2,5 millions de personnes sont décédées des suites du coronavirus dans le monde, et cette crise a engendré des bouleversements majeurs pour nos sociétés.
- Les 10 et 11 mars 2022, l'Université de Tours organise un colloque international interdisciplinaire pour faire un bilan scientifique des deux années écoulées et évoquer les perspectives pour les années à venir.

La crise du Covid-19 a touché tous les pans de la société à tous les niveaux, et avec des conséquences sur le plan social, économique, juridique, politique, psychologique, éducatif, écologique, médiatique, numérique, artistique, communicationnel, technologique, etc. Pour l'appréhender pleinement, il est nécessaire de l'analyser sous différents angles, que cela soit à un niveau individuel, collectif ou sociétal. Cette crise révèle plus que jamais les liens entre ces différents enjeux et avec nos modes de vie. Du point de vue de la recherche, cette crise est aussi le moyen de s'engager plus encore dans des approches scientifiques inter- pluri- et transdisciplinaires de ces questionnements afin de favoriser l'émergence de nouvelles perspectives quant à la façon dont nous envisageons la science et la façon de traiter les enjeux tels que ceux mentionnés.

Ce colloque vise à stimuler la recherche sur les causes, les enjeux et les conséquences sur notre société de la crise liée au Covid-19. Les contributions attendues devront être originales et devront avoir pour objectif de rendre compte des impacts de la pandémie sur l'individu, en tant qu'acteur social, économique, citoyen, consommateur ou justiciable mais aussi sur nos sociétés. Cette manifestation est aussi l'occasion de s'interroger plus particulièrement sur les injonctions à la continuité et à la discontinuité pendant cette période de crise et d'en analyser les conséquences. La question de l'éventuelle transformation de notre modèle sociétal et des enjeux à la fois individuels et collectifs à l'œuvre peut être posée.

POUR ASSISTER GRATUITEMENT AUX CONFÉRENCES,

CLIQUEZ SUR LES BULLES



**S'INSCRIRE
AU COLLOQUE**



**LIRE LES
RÉSUMÉS**



**ASSISTER
AUX PLENIERES**



**ASSISTER AUX
CONFÉRENCES "A"**



**ASSISTER AUX
CONFÉRENCES "B"**

Retrouvez nous en cliquant sur le lien : <https://inpeccovid19.wordpress.com>

PROGRAMME

8h30 | ACCUEIL DES PARTICIPANT-ES

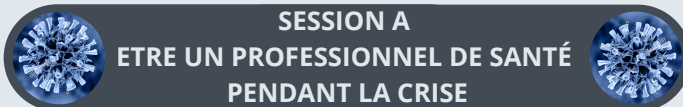
9h00 | OUVERTURE DU COLLOQUE

9h30 | ISABELLE DAGNEAUX - CONFERENCE D'OUVERTURE
LA SANTE DANS TOUS SES ETATS

10h30 |



PAUSE



SESSION A
ETRE UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ
PENDANT LA CRISE

Présidence de session



SESSION B
FAIRE LIEN AVEC SES PROCHES
PENDANT LA CRISE

Présidence de session

10h45 | HALIDAY & SCHEPENS

Impact psychologique de la crise du Covid-19: le cas des directeurs d'hôpitaux français

10h45 | BARBIER, CHATOT, CONSTANTIN et al. (1)

Faire famille pendant la pandémie : le travail parental dans le contexte de cloture familiale en France, en Suisse et en Suède

11h05 | GELLY & SPIRE

Les pharmaciens : une profession mobilisée contre le Covid et pour ses intérêts commerciaux

11h05 | FISCHER-GASPARD, ZEBDI et al. (2)

Explorer les effets du confinement [...] sur les membres de la famille : une analyse interprétative et phénoménologique du discours des parents

11h25 | BOUGEOIS

Réorganisation de l'activité professionnelle en période de Covid : paroles de soignantes

11h25 | BASILE-COMMAILLE, FOURQUET-COURBET, COURBET et al. (3)

Usage des médias et bien-être social lors de la pandémie de Covid-19

11h45 | VANNESTE & VERNHES

Les psychologues durant la crise Covid

11h45 | SOMMIER

L'impact de la crise sanitaire de la Covid-19 sur les relations d'amitiés dans la société démocratique française

12h05 | DEBATS ET ECHANGES

12h05 | DEBATS ET ECHANGES

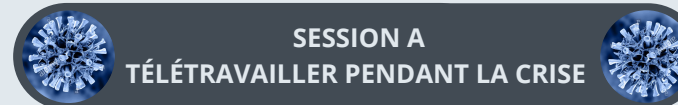
12h30 |



PAUSE DEJEUNER

10.03.2022

14h00 | POSTERS
PREMIÈRE SESSION



SESSION A
TÉLÉTRAVAILLER PENDANT LA CRISE

Présidence de session



SESSION B
EXISTER PENDANT LA CRISE

Présidence de session

14h30 | MASSELIN-DUBOIS, GAZAGNE et al. (4)

Le rôle du numérique durant la pandémie de la Covid-19 : maintien du lien social

14h30 | MFOUMOU

L'accentuation de la perte des solidarités traditionnelles chez les Fangs du Nord-Gabon, à l'heure du Covid-19

14h50 | SCHNEIDER & HADDOUK

Evolutions des pratiques en télépsychologie depuis la pandémie Covid-19

14h50 | LEON MAZZA & IBÁÑEZ BALLESTEROS

Human rights and migration in the context of the Covid-19

15h10 | BLONDEL, CORVEN, LANGOT et al. (5)

Covid-19 et télétravail

15h10 | MAURIN & VERBECK

(Dis)continuités et reconfigurations de l'aide apportée aux sans-abri durant la crise du Covid-19

15h30 | DEBATS ET ECHANGES

15h30 | DEBATS ET ECHANGES

15h50 |



PAUSE

16h10 | MBEY SENDEGUE

Les incidences du télétravail sur la qualité de vie au travail des salariés : une étude exploratoire auprès d'équipes virtuelles et hybrides

16h10 | DANDAROVA ROBERT, DESSART et al. (6)

Le rôle de la spiritualité face à la Covid chez des personnes âgées bénéficiant de soins à domicile en Suisse

16h30 | GROUILLE, CHEVALIER & BORDARIE

Effet de l'orientation entrepreneuriale et du leadership transformationnel sur l'intention de demander la pérennisation du télétravail

16h30 | ZABALETA

Pratiques de résistances féministes en pandémie dans les quartiers populaires à Buenos Aires

16h50 | DEBATS ET ECHANGES

16h50 | DEBATS ET ECHANGES

17h15 |

TABLE RONDE
PENSEE NAIVE ET PENSEE SCIENTIFIQUE SE VALENT-ELLES ?

18h15 |

FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE DE COLLOQUE

Cliquez sur les pour accéder directement au résumé de la conférence

Cliquez sur les pour accéder directement au résumé de la conférence

PROGRAMME

9h00 | PATRICK PERETTI-WATEL

CONFERENCE D'OUVERTURE



Présidence de session



Présidence de session

10h00 | MOTHES & CADIOU



Crise sanitaire : comment avoir accès aux effets sur les élèves?

10h00 | TARANCZEWSKI & MOULIN



"Je sais qu'ils nous veulent du mal" : étude du discours conspirationniste Covid-19 sur Youtube et Odysée

10h20 | EL HADJ SAID



Comment la dégradation de la vie étudiante a affecté les trajectoires durant la pandémie?

10h20 | HORMIDAS



Comprendre sociologiquement la formation des attitudes d'opposition aux mesures sanitaires durant la 1ère année de pandémie [...]

10h40 | DÉBATS ET ÉCHANGES

10h40 | DÉBATS ET ÉCHANGES

11h00 |



11h15 | FETTWEIS, LEMOS ESTEVES et al. (7)



Les MOOCs en période de pandémie : un outil pour les enseignants ? Retours d'expériences

11h15 | MAUBISSON



La confiance en la vaccination contre le coronavirus depuis le début de l'épidémie en France

11h35 | GERARD & PELSSERS



Comment la crise du Covid-19 peut façonner l'enseignement supérieur ? Retour sur la construction d'un dispositif pédagogique hybride et innovant

11h35 | BORDARIE & PLICHON



Mieux comprendre l'effet de l'adhésion aux théories conspirationnistes sur l'intention vaccinale : le rôle modérateur de la réactance psychologique

11h55 | DEBATS ET ECHANGES

11h55 | DEBATS ET ECHANGES

12h15 |



Cliquez sur les  pour accéder directement au résumé de la conférence

11.03.2022

13h30 | POSTERS



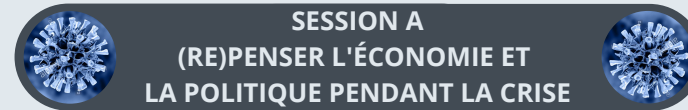
SECONDE SESSION

14h00 | ELOI LAURENT - CONFERENCE D'OUVERTURE

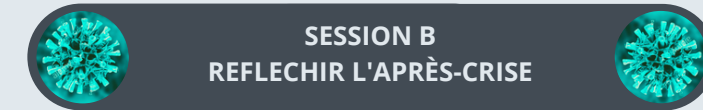
L'ECONOMIE AU 21e SIECLE : BIEN ETRE, PLEINE SANTE ET TRANSITION JUSTE



15h00 |



Présidence de session



Présidence de session

15h15 | CAILLEAU



Choc pandémique, crises économiques, régulation et ajustements

15h15 | LE NORMAND-CAILLÈRE



La fiscalité : outil de la société à la sortie de crise du Covid-19

15h35 | BOIRON & CHEKKAR



La santé du *crowdfunding* patrimonial face à la crise sanitaire

15h35 | DAMIENS



Les injonctions à la continuité en période de Covid-19 : accélérateur de la managérialisation de la justice civile ?

15h55 | ANDOLFATTO



Citoyenneté(s) et Covid-19 [Citoyenneté politique, sociale et sanitaire au prisme de l'épidémie de Covid-19]

15h55 | CARÈ, CARÈ & LÉVY



Mapping the scientific research on Social Impact Bonds : setting the research agenda in a post-Covid era

16h15 | ROELENS



Numérisation, pandémie et vulnérabilités : TRACTS intellectuels et leurs enjeux éthiques et politiques

16h15 | BOMBAJ & HOXHA



Économie post-normale : vers une nouvelle révolution mondialiste ?

16h35 | DEBATS ET ECHANGES

16h35 | DEBATS ET ECHANGES

17h00 |

PROPOS CONCLUSIFS



17h30 |



Cliquez sur les  pour accéder directement au résumé de la conférence

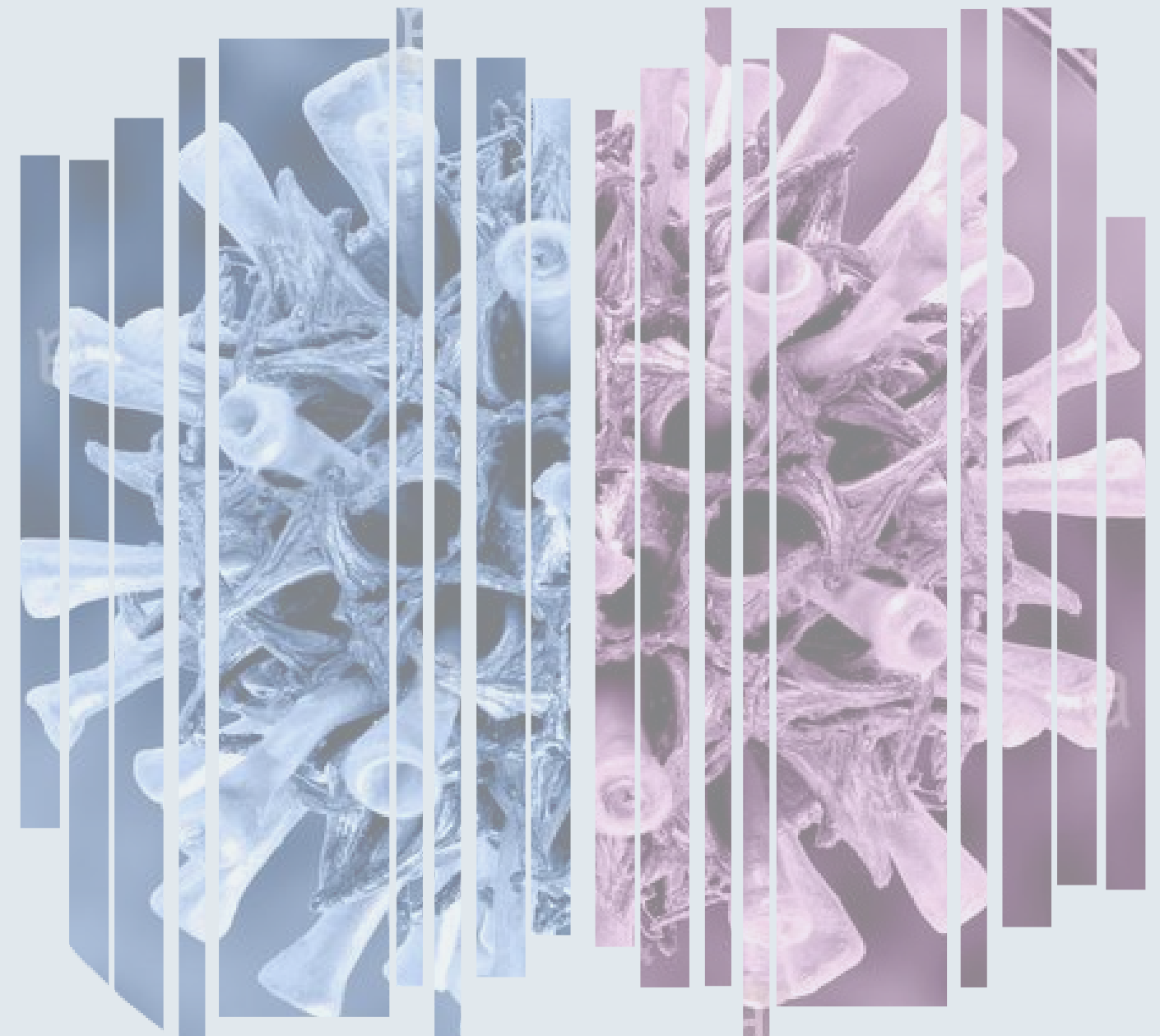
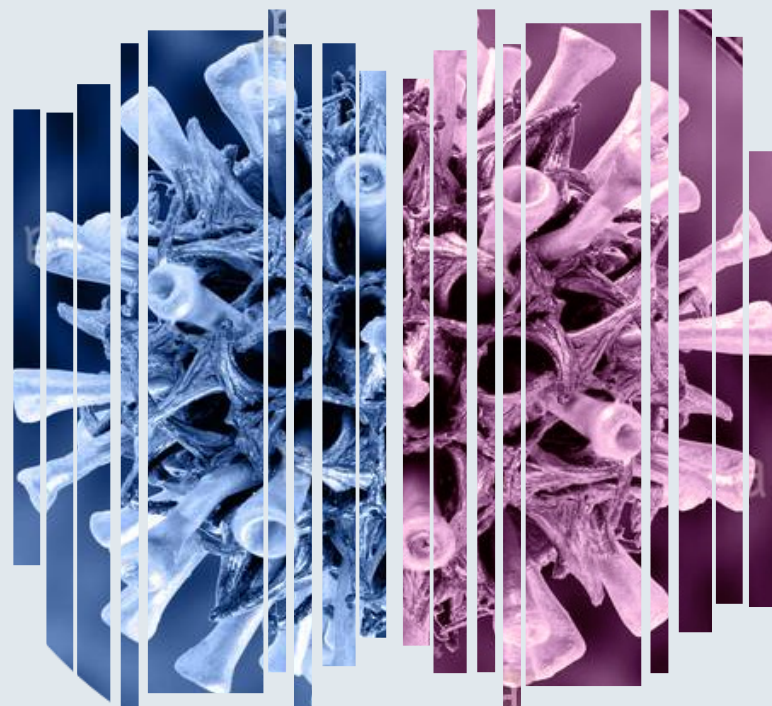
MERCI DE VOTRE PARTICIPATION

RETROUVEZ TOUTE NOTRE ACTUALITÉ ET LES RÉSUMÉS DES COMMUNICATIONS EN CLIQUANT SUR LES LOGOS DE

NOTRE SITE INTERNET



NOTRE PAGE FACEBOOK



MERCI À NOS PARTENAIRES