

Colloque en ligne sur ZOOM

# MOUVEMENTS RÉVOLUTIONNAIRES ET DROIT CONSTITUTIONNEL

**mercredi 17 mars 2021**

inscription avant le 16 mars 12h à cette adresse : [cercle@u-bordeaux.fr](mailto:cercle@u-bordeaux.fr)



Photo by Hossam el-Hamalawy

## Direction scientifique :

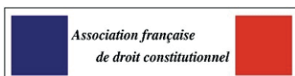
**Lina Megahed**, *doctorante en droit public, membre du CERCLE*

**Nicolas Pauthe**, *docteur en droit public, enseignant-chercheur à l'UPPA, membre du CDRE, associé au CERCLE*

avec le soutien de la Fondation Anthony Mainguéné



**IRM**  
Institut de recherche  
Montesquieu



**CERCLE**  
Centre d'études et de recherches  
comparatives sur les constitutions,  
les libertés et l'État



**université**  
de **BORDEAUX**

## MOUVEMENTS RÉVOLUTIONNAIRES ET DROIT CONSTITUTIONNEL

9h **Propos introductifs**  
**Fabrice Hourquebie**, professeur de droit public, université de Bordeaux,  
directeur du CERCACLE EA 7436, secrétaire général de l'Association Française de  
Droit Constitutionnel

9h05 **Présentation du colloque**  
**Lina Megahed**, doctorante en droit public, université de Bordeaux,  
CERCACLE EA 7436  
**Nicolas Pauthe**, docteur en droit public, enseignant-chercheur à l'UPPA,  
membre du CDRE EA 3004, associé au CERCACLE EA 7436

9h15 **Quelle éthique pour la révolution ?**  
**Danielle et Marc Mainguené**, Fondation Anthony Mainguené

.....  
**Matinée : Comment penser la révolution d'un point de vue constitutionnel ?**  
**Comment théoriser la révolution ?**

*Présidence :* **Jean du Bois de Gaudusson**, professeur émérite de droit public, université  
de Bordeaux, CERCACLE EA 7436

9h30 **Les théories sur la base desquelles la révolution est réalisée**  
**L'exemple de la révolution russe de 1917**  
**Marco Mellina**, ATER, doctorant en histoire du droit, université de Bordeaux,  
IRM-CADH EA 7434e

9h50 **Les théories à travers lesquelles la révolution est discutée**  
**L'exemple de la révolution espagnole de 1936**  
**Nicolas Pauthe**, docteur en droit public, enseignant-chercheur à l'UPPA,  
membre du CDRE EA 3004, associé au CERCACLE EA 7436

10h10 *Débats*

10h40 *Pause*

### **Comment caractériser la révolution ?**

*Présidence :* **Slobodan Milacic**, professeur émérite de science politique, université de  
Bordeaux, IRM EA 7434

10h50 **Quelle place occupe le peuple dans une révolution ?**  
**Baudouin Dupret**, directeur de recherche au CNRS, IEP de Bordeaux,  
LAM UMR 5115

11h10 **Peut-on apprécier la légitimité d'une révolution ?**  
**Jean-Marie Denquin**, professeur émérite de droit public, Université Paris-Nanterre, CTAD-CREDOF UMR 7074

11h30 **Les implications constitutionnelles des mouvements révolutionnaires et protestataires :**  
*La situation en Biélorussie et en Ukraine*  
**Hugo Flavier**, maître de conférences en droit public, université de Bordeaux, CRDEI EA 4193

11h50 *Débats*

12h30 *Pause*

.....

**Après-midi : Peut-on évaluer la réussite d'une révolution d'un point de vue constitutionnel ?**  
*Comment identifier l'échec révolutionnaire ?*

*Présidence :* **Marie-Claire Ponthoreau**, professeure de droit public, université de Bordeaux, CERCCLE EA 7436

14h **La répression d'un mouvement révolutionnaire signe-t-elle l'échec de la révolution ?**  
**Luisa Garcia**, professeure de droit public, Universidad del Rosario, Bogota

14h20 **Une révolution « bafouée » reste-t-elle une révolution ?**  
*L'exemple de la révolution égyptienne de 2011*  
**Lina Megahed**, doctorante en droit public, université de Bordeaux, CERCCLE EA 7436

14h40 *Débats*

15h20 *Pause*

**Comment interpréter la réussite révolutionnaire ?**

*Présidence :* **Ferdinand Mélin-Soucramanien**, professeur de droit public, université de Bordeaux, CERCCLE EA 7436

15h30 **La transition constitutionnelle fait-elle partie intégrante de la révolution ?**  
**Jean-Pierre Massias**, professeur de droit public, Université de Pau et des Pays de l'Adour, IE2IA EA 7316

15h50 Que penser d'un mouvement révolutionnaire qui se propage à plusieurs États ?  
**Xavier Philippe**, professeur de droit public, Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne, CRDC UMR 8103

16h10 *Débat*

16h40 Synthèse : Existe-t-il une définition de la révolution ?  
**Frédérique Rueda**, professeure de droit public, université de Bordeaux, CERCLE EA 7436