

MODULE D'OUVERTURE DISCIPLINAIRE

COMPRENDRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



Comprendre le changement climatique c'est d'abord en identifier les causes : l'accroissement démographique mondial, combiné à notre soif d'énergies fossiles grandissante ont provoqué une envolée des émissions de gaz à effet de serre.

Nos émissions mondiales de CO₂ ont crû de plus de 60% depuis le 3e sommet de la Terre à Rio en 1992 alors même que le monde dans son ensemble avait conclu à cette époque qu'il était souhaitable de les faire baisser.

Les manifestations du changement climatique sont nombreuses : hausse de la température, montée du niveau des eaux, catastrophes à répétition, menaces sur la biodiversité et la santé.

Mais elles sont aussi très débattues, puisque certains nient jusqu'à leur existence. Face à un questionnement de cette ampleur, comment les différents savoirs peuvent nous aider à mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons. Que dit le géographe, le climatologue, le scientifique, l'économiste, le juriste, le politiste, le psychologue (etc.) sur la manière dont nous devons réagir collectivement et individuellement ?

14 février 2019
Maison de l'Étudiant
Saint-Jean-d'Angely, Nice
(5 Avenue François Mitterrand)

17:00 - 19:00

Pour répondre à ces questions, quatre chercheurs proposent de présenter leur point de vue respectif et d'en débattre avec le public : Zakaria Babutsidze (Économiste, professeur associé à Skema Business School - Université Côte d'Azur), Jean-Sylvestre Bergé (Professeur de droit délégué auprès de l'Institut Universitaire de France (IUF), membre du Groupe de Recherche en Droit, Economie et Gestion (GREDEG) et du Réseau universitaire européen « Droit de l'espace de liberté sécurité et justice » - Université Côte d'Azur), Marion Lemoine-Schonne (Chargée de recherche en Droit CNRS à l'Institut de l'Ouest : Droit et Europe, Université de Rennes 1) et Nicolas Martin (maître de conférences géographe climatologue - Université Côte d'Azur).



CONFÉRENCE-DÉBAT

1^{er} temps :

Chaque intervenant présente au départ de ses disciplines la manière dont il comprend le changement climatique

2nd temps :

Une discussion s'engage avec le public et entre les intervenants sur les points soumis à débat ou à approfondir



**Cette activité s'inscrit dans le cadre du projet AcCES@UCA,
co-financé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation**